

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономической теории**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Макроэкономика (продвинутый уровень)»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры  
экономической теориистарший преподаватель кафедры  
экономической теории

И.А. Карпухно

О.И. Зинченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета  
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Макроэкономика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» создающими предметную основу для указанной дисциплины. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», будут полезны магистранту для изучения дисциплин: «Экономическая политика», «Корпоративный сектор в экономике», а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 2-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Аудиторных часов, в том числе	56	12
- лекционных	14	4
- практических	-	-
- лабораторных	42	8
- самостоятельной работы	52	96
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	7,7	
в т.ч. аудиторных	4	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, обобщение достижений мировой и отечественной макроэкономической науки.

**Задачи:** формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политике; изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированного поведения секторов экономики в целом; рассмотрение моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление

предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда; формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**в) профессиональных (ПК):**

*проектно-экономическая деятельность:*

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

*аналитическая деятельность:*

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

*организационно-управленческая деятельность:*

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:** методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов; особенности национальных рынков; основы национальной макроэкономической политики и ее особенности в других странах мира.

**уметь:** самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу; определять основные макроэкономические показатели; работать со статистическими данными; проводить макроэкономический анализ; моделировать экономические процессы; прогнозировать и анализировать последствия экономических решений.

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
1. Макроэкономический уровень хозяйствования	Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
2. Основные макроэкономические показатели	ВВП (ВВП) и их его измерение. Методы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития национальной экономики Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
3. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM. Спрос на инвестиционные блага
4. Инфляция	Понятие инфляции и её отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

	Эконометрическое моделирование инфляции Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора Монетарная концепция экономических циклов Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
1. Макроэкономический уровень хозяйствования	16	2		6	8		20	1		1	18	
2. Основные макроэкономические показатели	24	4		10	10		23	1		2	20	
3. Макроэкономическое равновесие	26	4		10	12		23	1		2	20	
4. Инфляция	18	2		6	10		19			1	18	
5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	24	2		10	12		23	1		2	20	
Итого по содержательному модулю 1	108	14		42	52		108	4		8	96	

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1.	1. Макроэкономический уровень хозяйствования	2
2.	2. Основные макроэкономические показатели	4
3.	3. Макроэкономическое равновесие	4
4.	4. Инфляция	2
5.	5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

#### Темы лабораторных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	1. Макроэкономический уровень хозяйствования	6
2	2. Основные макроэкономические показатели	10
3	3. Макроэкономическое равновесие	10
4	4. Инфляция	6
5	5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	10
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **Темы для самостоятельной работы студента**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1. Макроэкономический уровень хозяйствования	8
2	2. Основные макроэкономические показатели	10
3	3. Макроэкономическое равновесие	12
4	4. Инфляция	10
5	5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	12
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>

### **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука.
2. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
3. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике.
5. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
6. ВВП (ВВП) и их его измерение.
7. Методы расчета ВВП.
8. Альтернативные показатели развития национальной экономики
9. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
10. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы.



11. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
13. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.
14. Спрос на инвестиционные блага
15. Понятие инфляции и её отражение в макроэкономической модели.
16. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания.
17. Динамическая функция совокупного спроса.
18. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
19. Эконометрическое моделирование инфляции
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Антиинфляционная политика
22. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста.
23. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс.
24. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора
25. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора
26. Монетарная концепция экономических циклов
27. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
 Магистерская программа: Экономическая теория  
 Образовательная программа: академическая магистратура  
 Семестр 2  
 Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Решить тестовые задания	
1. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность: а. функции инвестиций; б. эффекта Фишера; в. эффекта храповика; г. эффекта импортных закупок	2. Предельная склонность к сбережению: а. всегда меньше 1; б. всегда равны 0; в. равна 1; г. равна предельной склонности к потреблению
3. Совокупные расходы можно записать как: а. $E = C + I + G + NE$ ; б. $E = C + I + G$ ; в. $E = Y - A$ ; г. $E = Y - I$ .	4. Рецессионный разрыв находит свое отображение в: а. недостаточности сбережений; б. дефиците товаров; в. недостаточном спросе; г. недостаточном предложении.
5. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности	6. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

<p>объема производства порождает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. неизменность уровня цен;</li> <li>b. повышение уровня цен;</li> <li>c. сокращение предложения;</li> <li>d. неизменность экономической конъюнктуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. имеет положительный наклон;</li> <li>b. имеет отрицательный наклон;</li> <li>c. представлен вертикальной линией;</li> <li>d. представлен горизонтальной линией.</li> </ul>
<p>7. Мультипликатор – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций;</li> <li>b. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода;</li> <li>c. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации;</li> <li>d. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе</li> </ul>	<p>8. Денежный мультипликатор показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. степень прироста выпуска продукции за счет роста денежной массы;</li> <li>b. степень прироста денежной массы в результате роста денежной базы;</li> <li>c. темпы прироста денежной массы;</li> <li>d. темпы роста цен в зависимости от роста денежной массы</li> </ul>
<p>9. Из перечисленных утверждений является верным следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. кривая AD имеет отрицательный наклон;</li> <li>b. когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;</li> <li>c. рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен;</li> <li>d. положительный наклон кривой AS свидетельствует об обратной связи между уровнем цен и количеством товара, поставляемого на рынок производителями</li> </ul>	<p>10. Сущность эффекта богатства или «эффекта Пигу» заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. рост уровня цен обесценивает как запасы наличных денег, так финансовые активы с фиксированной стоимостью, что в итоге приводит к снижению уровня потребления;</li> <li>b. при увеличении цен внутри страны падает спрос на отечественные товары, а на более дешевые импортные увеличивается;</li> <li>c. при постоянной денежной массе увеличение уровня цен вызовет увеличение процентной ставки, так как у потребителей растет потребность в деньгах для покупок товаров, а у производителей – для оплаты ресурсов;</li> <li>d. при увеличении цен внутри страны отечественные производители увеличивают объемы продаж на внутреннем рынке, следовательно, их доходы становятся больше</li> </ul>
<p><b>1. Решите задачу</b></p> <p>Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?</p>	

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой  
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко  
старший преподаватель О.И. Зинченко

**Критерии оценивания модульного контроля**

Номер задания	Количество баллов за задание
1	10*1=10
2	5
Итого	15

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА****ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Учетно-финансовый факультет**Направление подготовки: 38.04.01 ЭкономикаМагистерская программа: Экономическая теорияОбразовательная программа: академическая магистратураСеместр 2Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**Экзаменационный билет № 1**

<b>1. Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою точку зрения</b>	
1. Повышение налогов перемещает вниз как функцию потребления, так и функцию сбережения; 2. Разрыв ВВП характеризует глубину спадов уровней деловой активности и позволяет определить общие потери в экономике. 3. В экстерналих (внешних) теориях циклические колебания рассматриваются как следствие действия механизмов, возникающих и развивающихся внутри самой экономической системы.	
<b>2. Решить тестовые задания</b>	
1. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность: а. функции инвестиций; б. эффекта Фишера; с. эффекта храповика; д. эффекта импортных закупок	2. Предельная склонность к сбережению: а. всегда меньше 1; б. всегда равны 0; с. равна 1; д. равна предельной склонности к потреблению
3. Совокупные расходы можно записать как: а. $E = C + I + G + NE$ ; б. $E = C + I + G$ ; с. $E = Y - A$ ; д. $E = Y - I$ .	4. Рецессионный разрыв находит свое отображение в: а. недостаточности сбережений; б. дефиците товаров; с. недостаточном спросе; д. недостаточном предложении.
5. Мультипликатор – это а. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций; б. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода; с. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации; д. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе	
<b>3. Решите задачу</b>	

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_.

**Заведующий кафедрой  
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко  
старший преподаватель О.И. Зинченко

***Критерии оценивания экзамена***

Номер задания	Количество баллов за задание
1	3*5=15
2	5*3=15
3	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
  - a. изучает поведение домашних хозяйств
  - b. не использует умозрительных гипотез
  - c. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
  - d. изучает поведение фирм
2. Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении объема национального дохода:
  - a. прибыль корпораций;
  - b. государственные трансфертные платежи;
  - c. проценты, уплачиваемые предприятиями за капитал, полученный в кредит;
  - d. рентный доход
3. Валовый внутренний продукт – это:
  - a. сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - b. сумма реализованных товаров и услуг;
  - c. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами страны;
  - d. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами и нерезидентами страны
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
  - a. имеет положительный наклон;
  - b. имеет отрицательный наклон;
  - c. представлен вертикальной линией;
  - d. представлен горизонтальной линией.
5. Предельная склонность к сбережению:
  - a. всегда меньше 1;
  - b. всегда равны 0;
  - c. равна 1;
  - d. равна предельной склонности к потреблению

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-5
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1-3
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-5
Самостоятельная работа	15	Тема 1-5
<i>Итого</i>	60	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			15

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

## Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
2.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
3.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).		+
4.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Финансы и кредит) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).		+
5.	Капыльцова, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
6.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики ; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
7.	Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.		+

<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.		+
2.	Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.		+
3.	Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 525 с.	1	
4.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики : методология и теория / Л. И. Дмитриченко. - Донецк : УкрНТЭК, 2001. - 328 с.	1	
5.	Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : МГУ, 2011. - 229 с.	4	
6.	Купряшин, Г. Л. Государственное управление посредством институциональных изменений / Г. Л. Купряшин // Политика. Государство. Управление [Текст] : сб. ст. / [Г. А. Белов и др. ; сост. А. И. Соловьев, Г. В. Пушкарева] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва, 2014. - С. 125-142.	4	
7.	Вишневская Е. Н. К вопросу о классификации моделей экономических систем стран мира /Е.Н. Вишневская // Научные труды донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – Донецк, 2011. -№ 1-39 (39). – 2011. – С. 34-42. ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417">https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417</a> )		+
8.	Макашева Н.А. 2017. 03. 002. Социальное рыночное хозяйство - основоположники и классики / ред. - сост. К. Кроуфорд, С. И. Невский, Е. В. Романова; предисл. К. Кроуфорд; фонд Аденауэра в России. - М.: «Весь мир», 2017. - 416 с // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2017. №3. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond">https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond</a>		+
9.	Ларченко Ю.Г. Тришина А.В. Чигрина А. Ю. Кейрецу как специфический вид межорганизационной сети / Ю. Г. Ларченко, А. В. Тришина, А. Ю. Чигрина // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре гос. техн. Ун-та. Науки о		+



	человеке, обществе и культуре. – 2013. – №1(13). – С. 103-107. ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902">https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902</a> )		
10.	Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki">https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki</a> .		+
11.	Черниченко, Г. А. Национальная экономика : тексты лекций (для студентов экономических специальностей) / [Г. А. Черниченко, А. А. Крамаренко, В. А. Кучко ; под общ. ред. Г. А. Черниченко] ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак., Каф. Развития и размещения производит. сил. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 203 с.	6	
12.	Национальная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Л. И. Абалкин, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011 [т.е. 2010]. - 831, [1] с.	3	

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/union\\_stat/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx)
11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
13. Институт Народного хозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: [https://ecfor.ru/?utm\\_medium=logobtn](https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn)
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

**14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко